



**CUESTIONARIO DE  
AUDITORÍA AMBIENTAL INTERNA  
PARA FACULTADES, ESCOLAS  
E CENTROS UNIVERSITARIOS**

## CUESTIONARIO DE AUDITORÍA AMBIENTAL INTERNA PARA FACULTADES, ESCOLAS E CENTROS UNIVERSITARIOS

---

A Auditoría Ambiental é un instrumento para coñecer a realidade, problemática e prioridades do centro universitario en cuestións relacionadas coa conservación e mellora do medio ambiente. Baséase nunha avaliación periódica, sistemática e obxectiva das actitudes, comportamentos e métodos de xestión ambiental dunha entidade, neste caso, facultades, escolas e centros universitarios. Iso permite identificar a orixe, cuantificar e xerarquizar os problemas / necesidades ambientais do centro e a súa contorna, escollendo medidas preventivas e/ou correctoras prioritarias e realistas en termos de motivación, tempo e medios dispoñibles.

Esta auditoría ambiental constitúe un dos sete pasos da metodoloxía de Green Campus, xunto co Comité Ambiental, o Plan de Acción, a Declaración do compromiso ambiental, a Avaliación continua e a Información e Comunicación.

O ámbito de aplicación da auditoría ambiental proposta circunscríbese ao centro universitario e a súa área de influencia próxima. Para iso, o cuestionario facilita unha avaliación dos efectos ambientais que o centro produce ou induce sobre o medio ambiente local. Distínguense as seguintes áreas:

- Política e xestión ambiental
- Enerxía
- Auga
- Residuos
- Contaminación atmosférica, acústica e lumínica
- Mobilidade
- Zonas verdes e biodiversidade
- Compra verde e consumo responsable
- Participación e sensibilización
- Ambientalización curricular

En paralelo coa determinación de necesidades/prioridades ambientais do centro, é importante o contacto cos responsables centrais da Universidade, e que se poderá estender ás autoridades e/ou os técnicos locais, en aras a pescudar as necesidades/prioridades ambientais do municipio, de modo que as medidas preventivas e/ou correctoras escollidas polo centro universitario e plasmadas no seu Plan de Acción e na súa Declaración de compromiso ambiental, conxuguen harmonicamente ambas as esixencias.

## INSTRUCCIÓN PARA CUMPLIMENTAR O CUESTIONARIO DE AUDITORÍA AMBIENTAL

---

1º.- As respostas ao cuestionario de Auditoría Ambiental deben reflectir, na medida do posible, a situación actual do centro que se avalía e a súa contorna máis inmediata, aínda que algúns dos datos poidan provir da Oficina de Medio Ambiente ou doutros servizos centrais da Universidade. É importante que as respostas sexan validadas polo Comité Ambiental, onde se pode achegar información adicional. En calquera caso, os membros do Comité Ambiental que participaron na avaliación asinarán, ao concluír esta, ao pé da Folla Síntese final. Na devandita Folla, reflectiranse con cruces as respostas dadas con anterioridade a cada pregunta.

2º Antes de comezar a cumprimentar o cuestionario, léao detidamente co fin de identificar as súas distintas áreas e adquirir unha idea global do mesmo.

3º A continuación, volva ao principio do cuestionario e vaia respondendo as preguntas ordenadamente.

4º Procure non deixar preguntas sen responder e trate de facelo elixindo SI ou NON. Xustifique e matice a súa resposta na medida do posible, no apartado OBSERVACIÓN. Se precisa máis espazo do previsto para as observacións, utilice unha folla aparte indicando os números das preguntas ás que se refiren ditas observacións.

5º Ao finalizar o cuestionario é conveniente un repaso final, co obxectivo de verificar a exactitude e congruencia das respostas.

6º Considere que cumprimentar o cuestionario é unha ferramenta para a fixación de futuros plans de acción. Debe, por tanto, reflectir o máis fielmente posible a situación actual sen incluír aquelas medidas que, estando xa aprobadas ou previstas, non entraron aínda en acción.

7º Lembre que de nada serve sobrevalorar a realidade actual, posto que unha función do cuestionario é permitir comparar, en etapas sucesivas, as melloras e logros alcanzados.

# AUDITORÍA AMBIENTAL DO CENTRO UNIVERSITARIO

## 1. POLÍTICA E XESTIÓN AMBIENTAL

DESCRICIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
1) Tense coñecemento de se a Universidade ten unha política ambiental, uns obxectivos xerais e principios de acción ben definidos respecto ao medio ambiente?	X		
2) En caso afirmativo, aplícase dita política ambiental ao propio centro ou facultade?		X	
3) aplícase dita política ambiental ao propio centro ou facultade?		X	
4) Elaborouse un Código de Comportamento Ambiental ou consellos ambientais para o centro ou facultade?		X	O primeiro Consello Ambiental que se constituíu é este para Green Campus. Faltaría Código Comportamento Ambiental.
5) Realizouse algunha vez unha avaliación ou auditoría ambiental no centro ou existe un rexistro dos seus efectos ambientais?	X		Tivemos avaliacións ambientais pero consideramos que limitadas. Fixéronse sobre presenza gases contaminantes e consumo enerxético. Consideramos que require ampliación a residuos e material tecnolóxico.
6) Tense coñecemento da lexislación ambiental nacional e comunitaria aplicable ao centro ou facultade?		X	
7) Colabora o centro universitario co municipio e outros axentes sociais locais en materia ambiental?	X		A FACOM fixo actividades de sensibilización a través dun TFG sobre contaminación lumínica en colaboración coa Casa Das Ciencias (do Concello da Coruña). A FACSOC ten unha asociación de estudantes que se chama SIMBIOSE e realizan accións ambientais. Tamén colabora FACSOCCOM coa OCV e a OMA neste eido.

## 2. ENERXÍA

DESCRICIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
8) O centro expúxose obxectivos de redución de consumo enerxético?	X		De maneira individualizada en ambas facultades. Por exemplo: luces LED, control billas. Pero non como parte dun programa común. Pensamos que isto hai que ampliálo a PDI, PAS e estudantado contando cun protocolo de accións que reduzan o consumo enerxético.
9) Realizouse algunha vez unha auditoría enerxética?	X		A primeira no ano 2008 e a última no 2019.
10) Na construción do edificio tivéronse en conta aspectos bioclimáticos? En caso afirmativo indique cales.	X		Consideramos que o edificio responde aos estándares lexislativos da materia no ano da súa construción.
11) Leváronse a cabo medidas para aumentar o illamento térmico do edificio?		X	A Biblioteca solicitou unha avaliación térmica debido ao calor que absorbía o edificio pero non houbo medidas relacionadas.
12) Cal ou cales das seguintes fontes de enerxía utilízanse no sistema de climatización?			
• Carbón		X	
• Fuel-oil	X		
• Gas natural		X	
• Enerxía solar		X	
• Electricidade	X		
• Biomasa		X	
• Outras. Indique cales.		X	
13) A climatización do centro dispón de sistemas que permitan un control diferencial da temperatura por aulas, despachos, etc.?	X		Control limitado. Podemos apagar ou acender pero non regular a temperatura.
14) As conducións dos sistemas de climatización están adecuadamente illadas para evitar			Confiamos en que si, porque se trata dunha

perdas de enerxía?			edificación moderna pero realmente non temos constancia.
15) Coñécense os consumos e efectos ambientais dos elementos ofimáticos: fotocopiadoras, fax, computadores, etc.?		X	Unicamente os que marcan os propios aparatos pero non temos informes elaborados de funcionamento.
16) Infórmase o consumo destes aparellos e fanse recomendacións sobre o seu correcto uso para minimizar o devandito consumo?		X	
17) No sistema de auga quente das billas, lavabos, etc. é posible a regulación da temperatura?		X	Só temos auga fría.
18) Están as tubaxes dos lavabos e depósitos da auga quente ben illados para evitar perdas de calor?			Só temos auga fría e non temos eses condutos.
19) No sistema de iluminación de corredores e lavabos existen temporizadores ou detectores de presenza? En que porcentaxe?		X	Estamos en proceso de instalar detectores en zonas de presenza como os corredores de despachos e decanatos. Queremos adoitar unha instalación progresiva.
20) Que porcentaxe das lámpadas existentes son de baixo consumo ou utilizan tecnoloxía LED?			Non sabemos. Estamos en proceso de instalar LED en zonas comúns e nas novas instalacións.
21) Os teitos e as paredes das aulas están pintadas e/ou orientadas de forma que as habitacións obteñan a máxima luz posible?		X	
22) O sistema de iluminación permite sectorializar e/ou regular a intensidade luminosa das aulas e/ou zonas comúns?	X		Nas aulas e na Biblioteca están sectorializadas.
23) Cando finalizan as clases, existe algunha persoa encargada de apagar o sistema de iluminación das aulas ou existen temporizadores automáticos?	X		O persoal de conserxaría e o persoal de limpeza
24) Contrólase o uso e a necesidade da iluminación exterior nos arredores do centro?		X	Sería necesario mellorar a iluminación exterior nocturna

### 3. AUGA

DESCRICIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
25) O centro expúxose obxectivos de redución de consumo de auga?		X	
26) Realízase seguimento do consumo de auga?		X	

27)	Realízanse periodicamente inspeccións de billas, cisternas, depósitos de auga para evitar perdas ou goteos?	X		Fixéronse algunhas actuacións de instalar aparellos que reduzan a auga das billas.
28)	Existen mensaxes e recomendacións nos lavabos sobre a escaseza e aforro da auga?		X	Sería necesario incorporar estas recomendacións no vindeiro curso académico.
29)	A saída da auga das billas en lavabos, laboratorios, cafetería, etc., está regulada mediante temporizador, detector de presenza ou outros sistemas de aforro de auga?	X		
30)	Adoptáronse medidas para diminuír o volume de auga das cisternas? (Ej: sistema de dobre descarga ou introducir unha botella baleira)		X	

#### 4. RESIDUOS

DESCRIPCIÓN		SI	NON	OBSERVACIÓNS
31)	Expuxéronse obxectivos de redución, reutilización e reciclaxe de residuos?		X	Creemos que temos que facer un protocolo ao respecto que figurará no noso plan de acción e que xa estamos a traballar no seu deseño.
32)	Existe un sistema integral de recollida selectiva de residuos no centro? Especifique os tipos de residuos que se recollen de forma selectiva.		X	Creemos que temos que facer un protocolo ao respecto que figurará no noso plan de acción e que xa estamos a traballar no seu deseño.
33)	Coñécese o significado da abreviatura RAEE e as categorías de residuos englobadas baixo este nome?		X	
34)	Infórmase os lugares de recollida de pilas, móbiles, lámpadas e tubos fluorescentes, así como consolas e outros pequenos aparellos eléctricos?		X	Soamente de pilas.
35)	Tense coñecemento do destino final de cada un destes residuos?		X	
36)	Adoptáronse medidas para a minimización de residuos tóxicos e perigosos (ex: lixivias, deterxentes, pinturas, disolventes, pegamentos, medicamentos caducados, aceites minerais, cartuchos de tinta, pesticidas, etc.)?		X	
37)	Lévase a cabo unha xestión axeitada dos residuos citados na pregunta anterior?	X		Soamente dos cartuchos de tóner.
38)	Realízanse accións periódicas de información e formación sobre a xestión de residuos de			Non aplica.

laboratorio?			
39) Os citados produtos e envases de produtos que poidan entrañar perigo para a contorna (véxanse as preguntas 36 e 38), almacénanse nun lugar adecuado e seguro de forma controlada?			Limpeza si. Non aplica para o resto
40) Evítase o uso de materiais desbotables tales como vasos ou cuberterías de plástico, ou baterías dun só uso?		X	Planes para facelo no futuro.
41) Contrólase o número e a necesidade das fotocopias que se realizan?	X		
42) Utilízanse as fotocopias e o papel de borrador polas dúas caras nas reprografías e os despachos?	X		En reprografía si, pero sería adecuado ter unha campaña de sensibilización ao respecto para os despachos.
43) Os residuos orgánicos (da cafetería ou comedor e outros) destínanse á produción de compost?		X	Podemos facer esta recomendación á cafetería.

## 5. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, ACÚSTICA E LUMÍNICA

DESCRICIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
44) Está o centro situado nas inmediacións de industrias contaminantes?			As propias da cidade da Coruña.
45) Lévanse a cabo medicións de niveis de contaminantes atmosféricos nas inmediacións do centro e no interior do edificio?	X		
46) Leváronse a cabo medidas para minimizar a contaminación atmosférica tanto dentro do edificio como nas súas inmediacións?	X		
47) Existe unha autovía, vía de ferrocarril ou aeroporto nas inmediacións do centro que orixine molestias acústicas?		X	
48) Realízanse medicións de niveis de ruído nas inmediacións do centro e no propio edificio?		X	
49) Leváronse a cabo medidas para reducir o ruído no centro ou facultade?		X	
50) Tívoise en conta a minimización da contaminación lumínica na instalación da iluminación nas inmediacións do centro ou se tomaron medidas respecto diso?			Non aplica.



51) En caso de existir sistemas de aire acondicionado, de refrixeración ou de utilizarse aerosois, tense en conta que non conteñan CFCs?		X	
--	--	---	--

## 6. MOBILIDADE

DESCRIPCIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
52) Coñécense os medios de transporte utilizados pola comunidade universitaria do centro ou facultade? En caso afirmativo indique as porcentaxes de uso de cada un dos medios de transporte por parte do PDI, PAS e estudantes.		X	Na FACSOC queremos impulsar esta liña de mobilidade dende a docencia no vindeiro curso.
53) É posible o acceso a pé ao edificio desde o núcleo urbano máis próximo?		X	Proporemos crear un itinerario para publicitar o acceso seguro ao campus e incluso facer algunha campaña colectiva.
54) Existe transporte público que chegue até as proximidades do centro?	X		
55) Existen iniciativas para fomentar o uso do transporte público?		X	
56) Lévanse a cabo medidas que fomenten o uso da bicicleta como medio de transporte?		X	
57) Conta o centro cunha zona de aparcadoiro segura para bicicletas?	X		
58) Os accesos ao centro en bicicleta son seguros?	X		
59) Existen iniciativas de compartir vehículos privados motorizados?		X	Gustaríanos promover a iniciativa AUTOCOLEGA.
60) Lévese a cabo un control do aparcadoiro indebido nas inmediacións do edificio?	X		
61) Existen prazas de aparcadoiro reservadas para persoas con discapacidade nas proximidades do centro ou facultade?	X		Estase a repintar e colocar en sitio adecuado. Consideramos que sería solicitar unha nova praza na planta superior do edificio.
62) Lévanse a cabo actuacións para reducir os desprazamentos ou fomentar o uso de transportes alternativos evitando as horas punta? (Ex.: tele-traballo, tee-ensino, horarios graduados?)		X	

## 7. ZONAS VERDES E BIODIVERSIDADE

DESCRIPCIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
63) Atópase situado o centro preto dunha contorna protexida? Dita protección, é de carácter local, autonómico, estatal ou comunitario?	X		Autonómica.
64) Se é así, tívose en conta no deseño e construción do centro universitario?			Non o sabemos.
65) Conta o centro con zonas axardinadas propias?		X	
66) En caso afirmativo, fomentouse a presenza de plantas autóctonas adaptadas ás condicións climáticas locais?			Non aplica.
67) Utilízase auga reciclada para a rega das zonas axardinadas?			Non aplica.
68) Existen sistemas de captación de augas pluviais para a rega de xardíns ou outros usos?			Non aplica.
69) Utilízanse para a rega sistema de goteo de baixo consumo?			Non aplica.
70) Contan os xardíns con elementos da natureza para a educación, observación e goce por parte da comunidade universitaria? Indique cales:		X	
• Bosque ou zona axardinada natural			
• Pradeira			
• Horto			
• Invernadoiro			
• Estanques			
• Acuario			
• Casetas para paxaros ou similares			
• Outros.			
71) En caso de existir horto, practícase agricultura ecolóxica?		X	
72) Utilízanse nos xardíns pesticidas e/ ou outros produtos químicos de sínteses?			Non sabemos.
73) Os restos vexetais da xardinaría son utilizados para a elaboración de compost?			Non sabemos.

74) En zonas con plantas interiores ou axardinadas atópanse rotulados os nomes das plantas e/ou existen paneis informativos sobre a flora ou fauna que albergan?		X	
--	--	---	--

## 8. COMPRA VERDE E CONSUMO RESPONSABLE

DESCRIPCIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
75) Na adquisición de produtos do centro constitúen un elemento de xuízo significativo os principios do Comercio Xusto (retribución xusta ao traballador, non explotación infantil, cultivos e/ou produción sen danos ambientais, etc.)? Indicar os produtos suxeitos a estas modalidades.		X	Estamos a elaborar precisamente un directorio de empresas de compra pública e ética. Dende a OCV fíxose un taller ao respecto.
76) Na compra de materiais tense en conta a adquisición daqueles que sexan reciclables, reutilizables ou incorporen elementos reciclados? Indicar que produtos.		X	Soamente nalgúns casos. Sería necesario fomentar materiais reciclados.
77) Existen cláusulas relacionadas con criterios ambientais, compra verde e/ou comercio xusto nos pregos de contratación de servizos externos (limpeza, cafetería, xardinaría, etc.)?	X		Xustamente despois do traballo feito dende FACSOCOM e OCV conseguimos modificar prego condicións cafetería.
78) A cafetería do centro ofrece produtos ecolóxicos, de comercio xusto e/ou locais?		X	
79) Utiliza o centro cartuchos de tinta ou tóneres reciclados para as impresoras e/ou fotocopiadoras?		X	
80) Considérase como criterio ao adquirir aparellos eléctricos ou electrónicos o seu baixo consumo enerxético?		X	

## 9. PARTICIPACIÓN E SENSIBILIZACIÓN

DESCRIPCIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
81) Existen órganos de participación en temas ambientais como un Comité Ambiental ou unha Comisión de Usuarios no centro?	X		
82) Existe unha oferta de participación en materia ambiental como Axenda 21, programa de voluntariado ambiental, colaboración con ONGs, etc.?	X		
83) En caso afirmativo, coñécese o número de persoas do centro que participan nalgún destes programas?	X		

84) Hai algún taboleiro de anuncios no que se inclúa información ambiental?		X	Estamos en proceso da súa implantación.
85) Existe un apartado específico na web da facultade ou centro dedicado a temas ambientais?		X	Estamos en proceso da súa implantación.
86) Realizáronse enquisas sobre algún tema ambiental por exemplo mobilidade ou residuos?		X	Consideramos que podería incluírse como unha actividade a realizar polo alumnado
87) Existe algunha canle para que a comunidade universitaria poida achegar suxestións ou ideas para a mellora ambiental da facultade?		X	Queremos colocar un buzón de suxestións ao respecto.
88) Realízanse actividades de sensibilización ambiental (ex. folletos, pósteres, conferencias, cursos, etc)?	X		
89) O alumnado, PDI e PAS reciben información e/ou formación sobre boas prácticas ambientais nos seus centros de traballo ou estudo e fogares? Se é así por que medios?	X		As propias da universidade. Isto é o que nos gustaría facer un protocolo ao respecto.

## 10. AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR

DESCRIPCIÓN	SI	NON	OBSERVACIÓNS
90) Considérase integrada a educación ambiental nos plans de estudos e na docencia en xeral??		X	
91) Existen titulacións específicas de grao ou postgrao relacionadas coa sustentabilidade? En caso afirmativo indique cales.		X	Formacións puntuais por parte da OCV.
92) Incluíronse contidos ou materias específicas relacionadas coa sustentabilidade nas titulacións non ambientais?	X		
93) O profesorado recibe formación en temas ambientais para que o integren nas materias que imparte?		X	Dependen de cada PDI e son externos ao centro.
94) Promóvese a redacción de proxectos fin de carreira ou de máster sobre temas ambientais?		X	Unicamente de maneira individual.
95) Existen equipos de investigación en temas ambientais ou de sustentabilidade?	X		
96) Desenvolvéronse proxectos de investigación relacionados co desenvolvemento sustentable?	X		
97) Utilízase o campus, centro ou facultade, como base para a investigación en relación a		X	Non dende o propio centro. Pero estase a traballar en iso para participar en congresos.

temas ambientais?			
-------------------	--	--	--

<b>CONCLUSIÓNS</b>	
98) Que pregunta(s) botou de menos neste cuestionario?	<p>Creemos que se teñen que incorporar cuestións relacionadas con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade Social</li> <li>- Materiais do mobiliario</li> <li>- Alimentación saudable</li> <li>- Economía circular</li> <li>- Accesibilidade</li> </ul>
99) Como cualificaría de 1 (moi mellorable) a 10 (excelente) a situación / xestión ambiental do centro? Xustifique brevemente a súa resposta.	<p>3</p> <p>Creemos que temos que mellorar aínda. Estamos aínda traballando de maneira incipiente en estas cuestións. Esperamos mellorar no vindeiro curso.</p>

FOLLA SÍNTESE									
	SI	NON		SI	NON		SI	NON	
1	X		34		X	68	-	-	
2		X	35		X	69	-	-	
3		X	36		X	70		X	
4		X	37	X		71		X	
5	X		38	-	-	72		X	
6		X	39	X		73		X	
7	X		40		X	74		X	
8	X		41	X		75		X	
9	X		42	X		76		X	
10	X		43		X	77	X		
11		X	44		X	78		X	
12		X	45	X		79		X	
13	X		46	X		80		X	
14	X		47		X	81	X		
15		X	48		X	82	X		
16		X	49		X	83	X		
17		X	50		X	84		X	
18		X	51	-	-	85		X	
19		X	52		X	86		X	
20		X	53		X	87		X	
21		X	55		X	88	X		
22	X		56		X	89	X		
23	X		57	X		90		X	
24		X	58	X		91		X	
25		X	59		X	92	X		
26		X	60	X		93		X	
27	X		61	X		94		X	
28		X	62		X	95	X		
29	X		63	X		96	X		
30		X	64	-	-	97	X		
31		X	65		X	98			
32		X	66		X	99	3		
33		X	67	-	-				

Nome do centro universitario: FACULTADE DE SOCIOLOXÍA/FACULTADE DE COMUNICACIÓN	
Localidade: A CORUÑA	
Data: 21 MAIO 2019	
Os abaixo asinantes, membros do Comité Ambiental, certifican que as respostas precedentes reflicten de forma fiel a situación ambiental do noso Centro nesta data.	
Firmas dos membros do Comité Ambiental:	
Nome	Firma
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

